



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORAS: ANA MARIA DE OLIVEIRA E ANA MARIA SALLES - TURMA: 1º ANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO DE 2020

Senhores pais e responsáveis

Estamos enviando o 9º Roteiro de Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID-19. Precisamos muito da sua colaboração para seus filhos continuarem estudando e realizando as atividades com dedicação e sucesso.

Os roteiros que estão sendo enviados, estão com atividades seguidas das orientações para sua execução, descrito numa linguagem de fácil compreensão, porém, havendo dúvidas, estaremos a disposição pelo *Whatsapp*, para esclarecê-las.

As atividades continuarão sendo realizadas na folha impressa, e deverão ser realizadas no período de 22 de junho a 03 de julho. No dia 06 de julho (2ª feira) serão entregues as atividades da próxima semana e recolhidas as atividades prontas para que possamos corrigir.

Continuaremos nos cuidando, acreditando que logo estaremos juntos.

Um abraço,

PROFESSORA: Ana Maria

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ.. iniciando mais uma semana! Fiquem atentos às orientações no momento de realização das atividades, continuaremos postando vídeos explicativos diariamente.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Língua Portuguesa: Gêneros textuais: História; Adivinhas; Livro e Poema: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Características e estrutura dos gêneros textuais</p> <p>Compreensão e interpretação; Construção do Sistema de Escrita Alfabética:</p> <p>História: Os diferentes modos de vestir-se diferentes grupos/ relação presente e passado.</p> <p>Ensino Religioso: Sentimentos/ Emoções; Saudades/ Lembranças.</p> <p>Matemática: Coleta e organização de dados; tabelas e quadros simples; lateralidade: direita e esquerda; localização; movimentação.</p> <p>Ciências: Higiene e saúde.</p> <p>Geografia: Paisagem dos lugares de vivências e suas transformações.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Língua Portuguesa. Para intensificar a compreensão e interpretação; a ampliação do vocabulário; e identificar características e estrutura dos gêneros textuais em questão e intensificar a Construção do Sistema de Escrita Alfabética</p> <p>História: Identificar modos de vestir-se considerando os diferentes grupos sociais, culturais e profissionais estabelecendo relação presente e passado.</p> <p>Ensino Religioso: Compreender que os Sentimentos/ Emoções; Saudades/ Lembranças integram a formação humana.</p> <p>Matemática: Desenvolver as noções de espaço, descrever a localização de pessoas e objetos em relação a sua posição.</p> <p>Ciências: Compreender que os hábitos de higiene são necessários para a manutenção da saúde.</p> <p>Geografia: Identificar os lugares de vivência, suas características, semelhanças e diferenças.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Lendo com atenção as orientações dadas a cada atividade, e contando sempre com a ajuda e supervisão de um adulto.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando com atenção as atividades de registro que envolvam a compreensão, a interpretação e ampliação vocabular, registros com interpretação através de ilustrações, etc..

PARA MELHOR RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:

1º ANO

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ	<p><u>INGLÊS</u></p> <p><u>ARTE</u></p> <p><u>ED. FÍSICA</u></p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>HISTÓRIA</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>CIÊNCIAS</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>MATEMÁTICA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>ENS. RELIGIOSO</p>
TARDE	<p><u>MUSICALIZAÇÃO</u></p>	<p>MAT.EXTENSIVA</p> <p>JOGOS RACIOCINIO</p>	<p>LETRAMENTO</p> <p>OFICINA DE TEXTO</p>	<p>VIDA E SAÚDE</p> <p>RECREAÇÃO</p>	<p>MAT. EXTENSIVA</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, _____ DE JUNHO DE 2020.
HOJE É TERÇA –FEIRA**

SUGESTÃO DE AULA ONLINE: ESCOLA TV CANAL CURITIBA, ACESSE O
LINK:<https://youtu.be/laBg71PuFTQ>

LÍNGUA PORTUGUESA

NA SEMANA PASSADA TRABALHAMOS ATIVIDADES COM BASE NA HISTÓRIA **A ÁRVORE** DE BARTOLOMEU CAMPOS QUEIRÓS, NOS FAZENDO PENSAR NA IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES E O QUE ELAS NOS TRAZEM DE BENEFÍCIOS.

ESTA SEMANA, DAREMOS CONTINUIDADE, LEMBRANDO QUE NO MUNDO INTEIRO TEMOS MUITAS ÁRVORES DIFERENTES E MUITAS DELAS SÃO SÍMBOLOS DAS REGIÕES EM QUE SE ENCONTRAM..OBSERVE ESTA IMAGEM, LEIA E O TEXTO ABAIXO...VOCÊ CONHECE ESTE TIPO DE ÁRVORE? ()SIM () NÃO



DE QUALQUER FORMA, VAMOS ..LÁ...ESTA É A ARAUCÁRIA

ARAUCÁRIA, SUA FLOR E SEU FRUTO

PINHEIRO DA REGIÃO SUL
CHAMADO DE ARAUCÁRIA A
ONDE CANTA A GRALHA-AZUL
NAS ÁRVORES CENTENÁRIAS.

A SUA FLOR É A TAL DE PINHA
FORMA É ARREDONDADA
AO TOCÁ-LA A MÃO ESPINHA
ATÉ PARECE UMA FERROADA

NAS RAMAS A AVE GARIMPA
PRA FAZER A PLANTAÇÃO
A FOLHA O NOME É GRIMPA
O SEU FRUTO É O PINHÃO.

SEU FRUTO MUITO DELICIOSO
TANTO ASSADO OU COZIDO
DÁ-NOS PRATO SABOROSO
DO SULISTA CONHECIDO

ENTÃO... ESTA ÁRVORE É O SÍMBOLO DO PARANÁ, O NOSSO ESTADO.

1) VOCÊ É ESPERTO, VAMOS BRINCAR DE ADVINHA: O QUE É... O QUE É? PARA RESPONDER VOLTE E LEIA O TEXTO NOVAMENTE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A) SEU NOME TEM NOVE LETRAS, E É ARVORE SÍMBOLO DO PARANÁ?

R: _____

B) É UM FRUTO DELICIOSO E DÁ UM PRATO SABOROSO?

R: _____

C) ELA É FLOR DA ARAUCÁRIA E TEM FORMA ARREDONDADA?

R: _____

2) PESQUISE NO TEXTO QUAIS AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

CENTENÁRIAS _____ PLANTAÇÃO _____

ESPINHA _____ ARREDONDADAS _____

SABOROSO _____ COZIDO _____

3) QUANTAS LETRAS MISTURADAS.... TEM MUITAS PALAVRAS ESCONDIDAS. VAMOS AO CAÇA – PALAVRAS!!!

GRALHA – AZUL PINHÃO

PARANÁ PESSOA

PINHEIRO TERRA

A S D R T E P I N H Ã O O U T R
 E R T A V E S D F G H J K L M B
 G R A L H A A Z U L M N B G F S
 X A Q E R P I N H E I R O N M J
 V Z A S E E R P E S S O A S D E
 V T E T E R R A B N H U I O P O
 P A R A N Á J R E T F R E S A C

ATENÇÃO: NESTA SEMANA PROPOMOS **UM DESAFIO**;.... VOCÊ VAI FAZER UMA TENTATIVA DE LEITURA DE... PALAVRAS, UMA FRASE DO TEXTO INICIAL DESTE ROTEIRO, DO POEMA OU OUTRA FRASE QUE VOCÊ ESCOLHER... SE AINDA NÃO CONSEGUE LER PALAVRAS E FRASES, PODE SER A LEITURA DO ALFABETO.... VAMOS LÁ....A MAMÃE VAI FAZER UM VÍDEO CURTINHO E ME ENVIAR, AGUARDO ANSIOSAMENTE... VAMOS LÁ!!!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SUGESTÃO DE AULA ONLINE: ESCOLA TV CANAL CURITIBA, ACESSE O LINK:
<https://youtu.be/7OzarOYaWHY>

HISTÓRIA: OS DIFERENTES MODOS DE VESTIR

ASSIM, COMO A MORADIA NOS OFERECE ABRIGO E PROTEÇÃO EM TEMPOS DE FRIO, CALOR E CHUVA, AS NOSSAS ROUPAS E ACESSÓRIOS TEM A MESMA FUNÇÃO, PORÉM OS MODOS DE VESTIR SÃO TAMBÉM DIFERENTES DE ACORDO COM AS ESTAÇÕES DO ANO, COM OS EVENTOS SOCIAIS E CULTURAIS, COM AS PROFISSÕES EXERCIDAS E COM A CULTURA DE CADA REGIÃO OU PAÍS.

OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

1) PINTE AS GRAVURAS QUE INDICAM O MODO DE VESTIR DIFERENTE DO NOSSO.

2) CIRCULE A GRAVURA EM QUE A VESTIMENTA É PRÓPRIA PARA O VERÃO.



3) AGORA ESCREVA QUE TIPO DE ROUPAS OU ACESSÓRIOS UTILIZAMOS PARA IRMOS:

PRAIA OU PISCINA _____

ESCOLA _____

FESTA JUNINA _____

CASAMENTO: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, DE JULHO DE 2020.
HOJE É QUARTA -FEIRA**

SUGESTÃO DE AULA ONLINE: ESCOLA TV CANAL CURITIBA, ACESSE O LINK:
https://youtu.be/SgTHipN_L14



HOJE É DIA DE MATEMÁTICA!!

VAMOS ESTUDAR SOBRE: ORGANIZAÇÃO DE DADOS, TABELAS E QUADROS SIMPLES!

OBSERVE O QUADRO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE TEM CADA UMA DAS CRIANÇAS ABAIXO:

1)-COMPLETE O QUADRO COM A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE CADA MENINO TEM:

CRIANÇAS	CARRINHOS	TOTAL
ANDRÉ		
ALEXANDRE		
JOÃO GABRIEL		
JEAN LUCAS		
RENAN		

- QUAL DESTAS CRIANÇAS POSSUI MAIS CARRINHOS?

- QUAL DESTAS CRIANÇAS POSSUI MENOS CARRINHOS?

- QUANTOS CARRINHOS TEM ALEXANDRE?

- QUAL DESTAS CRIANÇAS POSSUI 7 CARRINHOS?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA VAMOS PARA A ATIVIDADE DE:

CIÊNCIAS

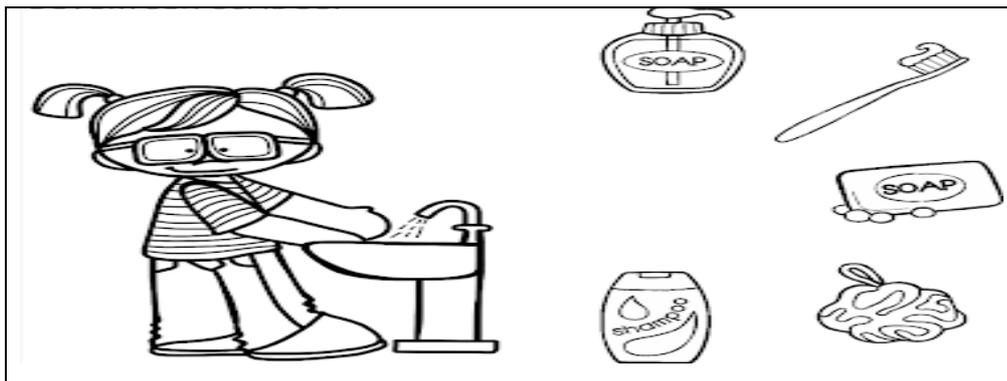
SUGESTÃO DE AULA ONLINE: ESCOLA TV CANAL CURITIBA, LINK:
<https://youtu.be/XMa1neuaEko>

CONTINUAREMOS AS ATIVIDADES DE **HIGIENE E SAÚDE!**

1)- QUAL É O NOME DESTES PRODUTOS DE HIGIENE? ASSINALE UM X NA PALAVRA CORRETA E CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABA:



2)- LIGUE OS PRODUTOS DE HIGIENE ÀS PARTES DO CORPO QUE DEVEM SER USADOS:



“CUIDAR DOS DENTES É UM HÁBITO DE HIGIENE MUITO IMPORTANTE PARA A SAÚDE. DENTES MAL ESCOVADOS PODEM FICAR COM CÁRIE, OU SEJA, PODEM SER DANIFICADOS PELA AÇÃO DE MICROORGANISMOS. DEVEMOS SEMPRE ESCOVAR OS DENTES AO ACORDAR, APÓS AS REFEIÇÕES E ANTES DE DORMIR”.

3)- MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA:

NÓS DEVEMOS:

- () TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- () USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
- () LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.
- () ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
- () MANTER OS CABELOS LIMPOS.
- () ESCOVAR OS DENTES AO ACORDAR, APÓS AS REFEIÇÕES E ANTES DE DORMIR.
- () NÃO IR AO DENTISTA REGULARMENTE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, DE JULHO DE 2020.
HOJE É QUINTA -FEIRA.**

SUGESTÃO DE AULA ONLINE: ESCOLA TV CANAL CURITIBA, LINK:
<https://youtu.be/HuN43FjEgKI>

AGORA É HORA DA ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

**PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA
E SUAS TRANSFORMAÇÕES**

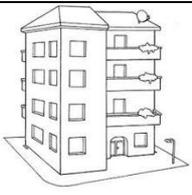
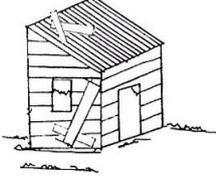
NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE **LUGARES DE VIVÊNCIA SÃO OS LUGARES QUE NÓS FREQUENTAMOS**. POR EXEMPLO: LUGAR DE ESTUDAR, DE FAZER COMPRAS, LUGAR DE SE DIVERTIR, LUGAR DE MORAR, ETC... HOJE, DAREMOS CONTINUIDADE AS ATIVIDADES, RESSALTANDO O LUGAR DE MORAR E SUAS TRANSFORMAÇÕES.

MAS, O QUE SIGNIFICA LUGAR DE MORAR?

LUGAR DE MORAR É: LUGAR DE ABRIGO; DE CONVIVÊNCIA, LUGAR ONDE FAZEMOS NOSSAS REFEIÇÕES, ONDE BRINCAMOS, DESCANSAMOS E DORMIMOS. OU SEJA, É O MELHOR LUGAR DO MUNDO: NOSSA CASA!

ASSIM COMO SOMOS DIFERENTES UNS DOS OUTROS, AS CASAS TAMBÉM SÃO DIFERENTES, E O SER HUMANO VAI MODIFICANDO, TRANSFORMANDO-AS CONFORME SUAS NECESSIDADES.

OBSERVE ESSAS MORADIAS, CADA UMA É FEITA DE FORMAS DIFERENTES E DE MATERIAIS DIFERENTES:

 <p>PRÉDIO</p>	 <p>SOBRADO</p>	 <p>OCA</p>
 <p>CASA DE MADEIRA</p>	 <p>CASA DE ALVENARIA</p>	 <p>TENDA</p>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

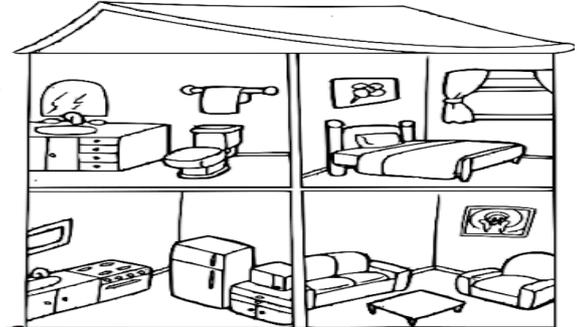
QUAL DESSAS MORADIAS É MAIS PARECIDA COM A SUA? CIRCULE E PINTE.

1 - OBSERVE O DESENHO E COMPLETE.

A - ESTE DESENHO MOSTRA AS PARTES DE UMA: _____.

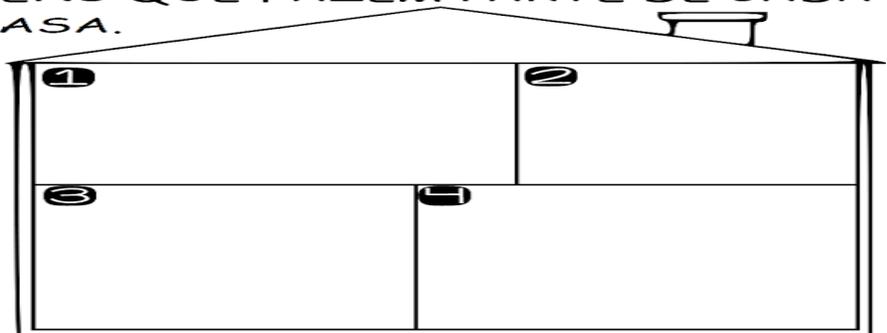
B - ESTAS PARTES CHAMAM-SE: _____.

C - ESTA CASA TEM _____ CÔMODO(S).



2 - DESENHE OS ITENS QUE FAZEM PARTE DE CADA CÔMODO DE UMA CASA.

- 1 QUARTO
- 2 BANHEIRO
- 3 COZINHA
- 4 SALA



AGORA VAMOS PARA A ATIVIDADE DE MATEMÁTICA!

SUGESTÃO DE AULA ONLINE: ESCOLA TV CANAL CURITIBA, LINK:
https://youtu.be/iaB0G2I6_Ok



1) OBSERVE O MALABARISTA E PINTE OS DESENHOS DE ACORDO COM O QUE ELE FAZ.

A) COM A MÃO ESQUERDA, ELE EQUILIBRA:



B) COM O PÉ ESQUERDO, ELE EQUILIBRA:



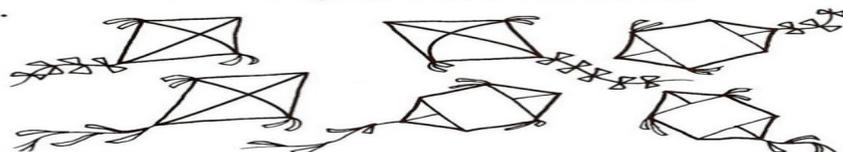
C) COM A MÃO DIREITA, ELE EQUILIBRA:



2) AS SETAS INDICAM A DIREÇÃO EM QUE AS PIPAS VOAM.

A) PINTE DE VERMELHO AS PIPAS QUE VOAM PARA A DIREITA.

B) PINTE DE VERDE AS PIPAS QUE VOAM PARA A ESQUERDA.

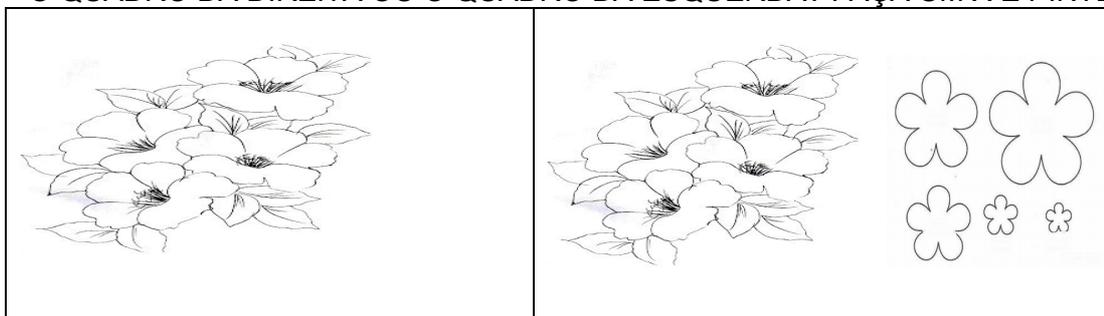




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DESAFIO: OBSERVE OS DOIS QUADROS, QUAL TEM MAIS FLORES?

O QUADRO DA DIREITA OU O QUADRO DA ESQUERDA? FAÇA UM X E PINTE..



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, DE JUNHO DE 2020.
HOJE É SEXTA -FEIRA**

VAMOS ENTÃO A MAIS UMA AULA DE...LÍNGUA PORTUGUESA

2) COMO VIMOS NA AULA DA SEGUNDA-FEIRA, A ARAUCÁRIA É UMA ÁRVORE SIMBOLO DO NOSSO ESTADO. LEIA O POEMA COM AJUDA DE UM ADULTO.

ARAUCÁRIA

PROPORCIONA ALÉM DO FRUTO
RESINAS (ALCATRÃO E ÓLEOS)
CELULOSE, MADEIRA PARA MASTROS,
E É TÃO BELA QUANTO UM ASTRO.

ARAUCÁRIA MAJESTOSA
SUA PRESENÇA PODEROSA
ENTRE A TERRA E O CÉU
É UM PRESENTE DE DEUS.

JÁ LEU?.. CERTAMENTE CONSEGUIU PERCEBER QUE ESSE TEXTO É UM POEMA, POIS APRESENTAM RIMAS E SUA ESTRUTURA É ESCRITA POR VEROS E ESTROFES.

VERSOS: QUE SÃO **CADA UMA DAS FRASES CURTAS** DE UM POEMA, MUITAS VEZES COM PALAVRAS QUE RIMAM.

ESTROFES: QUE SÃO **CONJUNTOS DE 3, 4, OU MAIS VERSOS** DE UM POEMA, SEPARADOS POR UM ESPAÇO ENTRE AS ESTROFES.

A) ENTENDEU?? ENTÃO LEIA O POEMA ACIMA, CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE:
VERSOS: _____ ESTROFES _____

B) HÁ MAIS VERSOS OU ESTROFES NESSE POEMA? _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO
SENTIMENTOS/ EMOÇÕES

SUGESTÃO DE AULA ONLINE: ESCOLA TV CANAL CURITIBA, ACESSE O LINK:
<https://youtu.be/v1LVGOZD9vE>

COMO SERES HUMANOS E ÚNICOS QUE SOMOS, TEMOS NOSSOS SABERES, GOSTOS, IDEIAS, CRENÇAS , SOMOS TAMBÉM MUNIDOS DE SENTIMENTOS E EMOÇÕES PERMEADOS PELA ALEGRIA, TRISTEZA, FELICIDADE, RAIVA, AMOR....ENTRE OUTROS ESTÁ TAMBÉM A ,,,

SAUDADE

SAUDADES E LEMBRANÇAS QUE TEMOS DAS **PESSOAS** , MOMENTOS E LUGARES , ENFIM, SAUDADES DE TUDO QUE NOS FEZ BEM!!!

E VOCÊ..... TEM SAUDADE DO QUÊ?... DE QUEM?... PENSE E FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA AS PESSOAS E OS MOMENTOS QUE LHE DÃO SAUDADES, FAÇA TAMBÉM UMA PINTURA BEM BONITA.

PESSOAS... QUAIS SÃO? _____

E OS MOMENTOS.... QUAIS FORAM? _____

E EU...ESTOU COM SAUDADES DE VOCÊS!!!!

BEIJOS!!!!